

# CONSTRUCTIVISMO

## SINÓPSIS

A  
P  
R  
E  
N  
D  
E  
R

H  
A  
C  
I  
E  
N  
D  
O

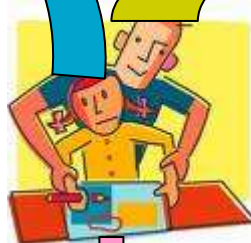


*"Los hombres se educan juntos en la transformación del mundo".*  
Freire

*No hay aprendizaje sin desarrollo previo, como tampoco hay desarrollo sin aprendizaje".*  
Vigotsky

Propone un cambio sustancial en la escuela, en los objetivos escolares acorde con el elemento innovador que supone el ordenador.  
Papert

El estudiante genera el proceso de aprendizaje y debe ser un sujeto activo.



La acción del docente ha de caracterizarse por su rol de facilitador que estimula al conocimiento

El aprendizaje se destaca más que la enseñanza y la clave para el aprendizaje está en lo que los estudiantes hacen.

**INTERACCIÓN  
DOCENTE-ESTUDIANTE:**

El intercambio entre ellos produce diferentes niveles de conocimiento, provoca modificaciones en los esquemas del individuo y acaba produciendo aprendizajes nuevos y significativos.

**CRITERIOS E  
INSTRUMENTOS DE  
EVALUACIÓN:**

Se concibe la evaluación como parte integral del proceso, se deben evaluar las fases para conocer el contexto y realizar de una forma adecuada un diagnóstico que nos permita controlar, corregir y reconducir el proceso.

**EL DOCENTE FRENTE AL  
PROCESO DE  
EVALUACIÓN DETERMINA**

Grado de construcción de interpretaciones significativas de contenidos.  
Grado de capacidad al atribuir valor funcional a las interpretaciones significativas de los contenidos.  
Grado de coherencia entre la enseñanza y la actividad evaluativa.